



PAIDÒSS

OSSERVATORIO NAZIONALE SULLA SALUTE  
DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

COORDINAMENTO SCIENTIFICO

**SIMPE**  
SOCIETÀ ITALIANA MEDICI PEDIATRI

CON IL PATROCINIO



UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



HQ: Via Lucilio, 60 - 00136 Rome - Italy  
Phone: +39 06 35530283  
Fax: +39 06 35530268

Mail: [pediacampus2018@thetriumph.com](mailto:pediacampus2018@thetriumph.com)  
Web Site: [www.triumphgroupinternational.com](http://www.triumphgroupinternational.com)



0 > 18

PEDIACAMPUS

LA PEDIATRIA  
INCONTRA  
LA PEDIATRIA.  
CON **SIMPE**

IN

**FEBBRE E DOLORE**

**NAPOLI 05 → 08 APRILE 2018**  
**HOTEL ROYAL CONTINENTAL**



**SIMPE**  
SOCIETÀ ITALIANA MEDICI PEDIATRI

# FEBBRE E DOLORE

PRESIDENTE  
**Giuseppe Mele**

COORDINATORE SCIENTIFICO  
**Roberto Sassi**

RESPONSABILE SCIENTIFICO  
**Maria Giuliano**

## Giovedì 5 Aprile 2018

### 14.30-16.30 SESSIONE PLENARIA - NUTRIZIONE

#### Probiotici, Prebiotici e Postbiotici in gastroenterologia pediatrica, tra miti, realtà e speranze

**Stefano Guandalini**

Chief of Pediatric Gastroenterology, University of Chicago Medicine Comer Children's Hospital

#### Il ruolo della dieta, del microbioma e dell'epigenetica nelle malattie infiammatorie croniche: dalla patogenesi alla terapia

**Alessio Fasano**

Chief of Pediatric Gastroenterology and Nutrition, Mass General Hospital for Children Boston

#### Position statement SIMPE 2018 sull'allattamento al seno - Roberto Sassi

#### Il cibo per crescere: divezzamento e baby food - Raffaele Limauro

## PEDIACAMPUS IN FEBBRE E DOLORE

### 16.30 - 17.30 Contratto d'aula - Maria Giuliano

- Presentazione d'aula
- Presentazione dei docenti
- Presentazione svolgimento corso

### 17.30 - 20.00 Lectio Magistralis: La febbre è un bene o è un male ? - E. Chiappini

- La Febbre : introduzione
- Definizione, Principi di fisio-patologia
- Linee Guida : News

## Venerdì 6 Aprile 2018

### 09.00-10.00 La febbre e il dolore in ambito pediatrico: corretto approccio diagnostico e terapeutico

**E. Chiappini**

Lezione frontale con successivo lavoro di gruppo - Discussione in aula - I partecipanti vengono suddivisi in gruppi guidati da un tutor, elaborano in autonomia un lavoro relativo alla definizione dei termini e un rappresentante per gruppo lo presenta in aula portandolo alla discussione collegiale. I tutoraggio viene eseguito da tutti i relatori. Il relatore definisce i punti essenziali dell'argomento in un restituzione condivisa

### 10.00-11.00 Farmaci antipiretici : sono tutti uguali ? - A. Chiarugi

11.00-11.30 Pausa

### 11.30-13.00 Paracetamolo e ibuprofene non solo nella febbre: basi farmacologiche - A. Chiarugi

### 13.00-13.30 Discussione in aula

13.30 PAUSA PRANZO

## Venerdì 6 Aprile 2018

### Febbre Patologica

#### 15.00-16.15 La termoregolazione e il dolore in ambito neonatale - P. Papacci

Lezione frontale con successivo lavoro di gruppo - Discussione in aula - I partecipanti vengono suddivisi in gruppi guidati da un tutor, elaborano in autonomia un lavoro relativo alla definizione dei termini e un rappresentante per gruppo lo presenta in aula portandolo alla discussione collegiale. I tutoraggio viene eseguito da tutti i relatori. Il relatore definisce i punti essenziali dell'argomento in un restituzione condivisa

#### 16.15-17.00 La febbre Neoplastica : approccio diagnostico - A. Tornesello

Lezione frontale con successivo lavoro di gruppo - Discussione in aula - I partecipanti vengono suddivisi in gruppi guidati da un tutor, elaborano in autonomia un lavoro relativo alla definizione dei termini e un rappresentante per gruppo lo presenta in aula portandolo alla discussione collegiale. I tutoraggio viene eseguito da tutti i relatori. Il relatore definisce i punti essenziali dell'argomento in un restituzione condivisa

#### 17.00-17.45 La febbre periodica e di natura reumatologica: approccio diagnostico - M. Alessio

Lezione frontale con successivo lavoro di gruppo - Discussione in aula - I partecipanti vengono suddivisi in gruppi guidati da un tutor, elaborano in autonomia un lavoro relativo alla definizione dei termini e un rappresentante per gruppo lo presenta in aula portandolo alla discussione collegiale. I tutoraggio viene eseguito da tutti i relatori. Il relatore definisce i punti essenziali dell'argomento in un restituzione condivisa

#### 17.45-18.30 Uno strano caso di febbre - M. Alessio, A. Tornesello

lavoro a piccoli gruppi Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività formativa sull'argomento febbre. Lavoro svolto a gruppi (5 gruppi) guidati da un tutore. All'interno di ogni gruppo verrà valutata l'efficacia formativa dell'argomento trattato (contenuti, metodologia, relazione con discenti, capacità di sintesi) Il tutor metterà in luce eventuali criticità e proporrà metodologie alternative.

#### 18.30-19.00 Feedback

Vengono raccolte dall'aula eventuali dubbi e criticità dando le risposte del caso.

## Sabato 7 Aprile 2018

### 09.00-10.00 Consigli sulla febbre ai genitori 2.0 - L. Venturelli

Lezione frontale corredata da video e aspetti pratici

### 10.00-11.00 Uno strano caso di febbre - M. Giuliano

Viene chiesto ai partecipanti di portare le proprie esperienze cliniche sull'argomento ed esporre casi peculiari di febbre con discussione in aula

11.00-11.30 Pausa

### 11.30-13.30 La misurazione della temperatura : atto banale? - L. Venturelli

Esercitazione pratica: abilitazione all'uso dei termometri in età pediatrica, quali e come usarli

13.30 PAUSA PRANZO

### 15.00-18.30 La diagnostica in ambulatorio - Donatella Del Gaizo, Luigi Cioffi, Maria Giuliano Conoscenza e utilizzo delle metodiche di approccio diagnostico alla febbre

- Esercitazione pratica: Conta Leucocitaria, PCR, pro calcitonina - tampone faringeo - stick urine - otoscopia pneumatica

lavoro a piccoli gruppi Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività formativa sull'argomento febbre. Lavoro svolto a gruppi (5 gruppi) guidati da un tutore. All'interno di ogni gruppo verrà valutata l'efficacia formativa dell'argomento trattato (contenuti, metodologia, relazione con discenti, capacità di sintesi) Il tutor metterà in luce eventuali criticità e proporrà metodologie alternative.

### 18.30-19.00 Discussione e Feedback

## Domenica 8 Aprile 2018

### 9.00-10.00 Focus sulle giornate del corso - M. Giuliano

### 10.00-11.00 Criticità - M. Giuliano

### 11.00-13.30 Take home message - M. Giuliano