

Sommaro Rassegna Stampa

Pagina	Testata	Data	Titolo	Pag.
	Rubrica PAIDOSS			
43	Italia Oggi Sette	28/09/2015	<i>SCELTI&PRESCELTI - SOLO OLTRE 280MILA GLI UNDER 16LAVORATORI</i>	2
	Mammeacrobate.com	28/09/2015	<i>COSE DA FARE E NON FARE QUANDO I BAMBINI HANNO LA FEBBRE</i>	3
	News.Ournet.it	28/09/2015	<i>ISS: "SANZIONARE MEDICI E SANITARI CHE SCONSIGLIANO I VACCINI"</i>	4
	paginemediche.it	28/09/2015	<i>MAL DI TESTA A SCUOLA, A RISCHIO 8 STUDENTI SU 10</i>	5
	Repubblica.it	28/09/2015	<i>MINORI ITALIANI AL LAVORO: PER I GENITORI NESSUN PROBLEMA</i>	6
	Salute.notizie.it	28/09/2015	<i>IL MAL DI TESTA DELLO STUDENTE': NE SOFFRE UNO STUDENTE SU CINQUE</i>	8
	Controlsecurityambiente.com	27/09/2015	<i>VACCINI: DISINFORMAZIONE E PAURE, 33% GENITORI LI RITIENE PI? PERICOLOSI DI MALATTIE</i>	10
	Gomamma.it	27/09/2015	<i>MAL DI TESTA DELLO STUDENTE</i>	11
43	La Sicilia	27/09/2015	<i>QUANDO IL LAVORO SCIPPA L'INFANZIA 260MILA RAGAZZINI DISERTANO LA SCUOLA</i>	12
9	Conquiste del Lavoro	26/09/2015	<i>MINORI. RAPPORTO PAIDO'SS: IN ITALIA 260 MILA AL LAVORO MA PER IL 54% DEI GENITORI (S.Boschetti)</i>	13

Sono oltre 280 mila gli under16 lavoratori

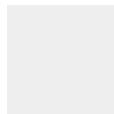
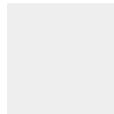
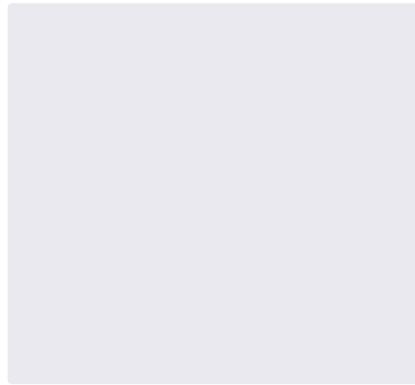
Piccoli baristi, commessi, parrucchieri ma anche braccianti agricoli, manovali nei cantieri, meccanici di officina. Sono 280 mila gli under 16 italiani che si «guadagnano da vivere», lavorando complessivamente oltre un milione di ore ogni giorno: 30 mila sono a rischio sfruttamento perché impiegati in lavori pericolosi o che possono compromettere molto seriamente il loro sviluppo, uno su due non viene neppure pagato anche perché la maggioranza aiuta in casa (33%) o nell'attività di famiglia (40%). Sono i dati dell'Osservatorio nazionale sulla salute dell'infanzia e dell'adolescenza (Paidòss).

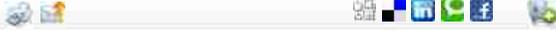
Supplemento a cura
 di FRANCA FLORIS
ffloris@class.it



COSE DA FARE E NON FARE QUANDO I BAMBINI HANNO LA FEBBRE

L' autunno è ormai arrivato e tutti ormai ci prepariamo al ritorno di un ospite indesiderato per i nostri bambini: la febbre. Quali sono le cause? Come intervenire e con quali farmaci? Qualche utile consiglio arriva dal Dottor Maurizio De Martino – ordinario di pediatria all'Università di Firenze e direttore del Dipartimento di pediatria internistica dell'ospedale Meyer – dal forum di **Paedoss, l'Osservatorio nazionale sulla salute dell'infanzia e dell'adolescenza**, in corso negli scorsi giorni a Lecce. Come illustrato da De Martino a ADNKronos , “l'antipiretico di prima scelta è il paracetamolo . Deve essere usato, però, solo quando la febbre si associa a condizioni di malessere e dolore (mal di testa, dolori muscolari e articolari). Se il bimbo è febbrile, ma sta bene, somministrare l'antipiretico è un errore molto grave”. Vediamo allora come comportarci, dopo aver consultato il pediatra, quando i nostri figli hanno la febbre....





Labyrinth

Al caldo sotto l'ombrellone
ti senti perso?



Disponibile su
App Store

ANDROID APP ON
Google play

Available on
**Windows Phone
MARKETPLACE**

Ultime notizie

in collaborazione con **AGI Salute**

-
-
-
-
-

Magazine

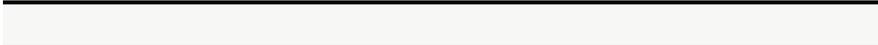
- ▼ Focus On 
- ▼ IL PUNTO DI VISTA 
- ▼ Dossier 



SE QUESTO CONTENUTO TI È PIACIUTO
**ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER
DI PAGINEMEDICHE.IT**

Invia

D



g+ t p i

TUTTI I VOLTI DELLE DONNE

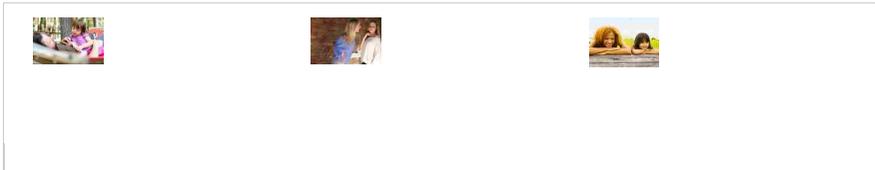
GUARDA LE STORIE DI OGGI



Iscriviti alla Newsletter di D per essere sempre un passo avanti su moda e tendenze

ISCRIVITI »





'RQQH 0DJD|LQBPPH 0DJD|QBRWRUL 0DJD|2IQHUWH 6KRS\$LDWJLDPF

0 6(*1\$/ \$ 81\$ 127,=, \$** , / (127,=, ('\$// \$ 5(7(

VHWWHPEUH

&HUF

4XRWLGLDQR GL OLEHUD LQI

1(:6 = &\$6\$ &8/785\$ '211\$ = (&2120,\$ 02725, 6\$/87(63(77\$&2, 63257 67</(7(&12/2*#; 9,\$**#

1RWLJLH%GRFDOL\$ &\$7\$1,\$),5(1=(*(129\$ 0,/\$12 02'(1\$ 1\$32/, 3\$/(502 520\$ 6\$5'(*\$ 725,12

*XLGHLIHW

1RWLJLH GHOO H SHU IUHTXHQWL I« &UDF

,O ÉPDO GL WHVWD GHOR VWXGHQWH QH VRIIUH XQ
FLQ &200(17\$

&RQGLY)DFHE 7ZLWW *RRJO

1RWL	OL \$
OL SLDFH TXHVVD 3DJLQI	

2SXM^MI MX

G+ 7IKYM

VHWWHPEUH

0DUFR 7ULQJDH&WDPSD TXHVWR DUWLFRRR

'D XQ SCLR GL VHWWLPDQH OD FDPDQHOOD GHOD VFXROD q WRUQDWD D VXRQDUH SHU L
HVVR q WRUQDWR XQ IHQRPHQR FKH RUPDL FROSLDGHW DQHWVDPHFLQ L H FLRq LO IUHTXHQWH
HPLFUDQLH FRQ L FODVVLFL DWWDFFKL SXOVDQWL

/ DUWLFRRR SURVHJXH GRSR LO YLGH

6RQR SLFFROL LWDOLDQL VX VRSUDWXXWR WUD JOL H L DQQL G¶HWj FKH KDQ
YLWWLPD GL YLROHQWL DWWDFFKL GL PDO WHVVD D VFXROD DOPHQR LQ GLYHUVH FLUFRVWDC

&RPH VRWWRXQRH&RORREBGLQDWSRUHWGHQWR GL QHXURORJLD &HQWUR FHIDOH
DOO¶UFFV 6DQ 5DIIDHOFHQUULVDRD&RVDCHZLVHUYDWRULR QDJLRQDOH VXOOD
VDOXWH GHOO¶LQIDQJLD LQ FROORRDRHFFVHFHQJD

4XHOOR FKH RUPDL YLH&SRQWH&MDDVRSORFRV&GHVDPHQR 127,=,(,79,'(2
XQ VROR PHVH H VSHVVR VL SUHVHQWD FDUDWWHQDJXDMD GDYRGLWRP L HYLGHQWL H IDVWLG

Codice abbonamento: 122929

& 21752/6 (& 85,7 < \$0%, (17(& 20 : (%

+20(&+, 6,\$02\$33/,&\$=,21352'277, &(1752 62/8=,211(:6 &217\$77, 35,9\$&< 32/,&<

9DFFLQL GLVLQIRUPD]LRQH H SDXU SHULFRORVL GL PDODWWLH

VHW *_HQUHDOH

&RPPHQWL

+RPH? 9DFFLQL GLVLQIRUPD]LRQH H SDXUH JHQLWRUL OL ULWLHQH SL* SHULFRORVL GL PDODWWLH

/HFFH VHW \$GQ.URQRV 6DOXWH ^ 9DFFLQL VXO EDQFR GHJOL LPSXWDWL KDQQR VDOYDWR PLOLRQL GL
RJJL IDQQR SDXUD , JHQLWRUL OL JXDUGDQR FRQ VRVSHWWR ERPEDUGDWL GD XQD GLVLQIRUPD]LRQH GLC
VRSUDWXXWWR VXO ZHE FKH DOLPHQWD OD SUHRRFXSD]LRQH SHU JOL HIIHWL GHOO-LQLH]LRQH VXL SL* S
FKH LO ULWLHQH L YDFFLQL SL* SHULFRORVL GHOOH PDODWWLH FKH SUHYHQJRQR ULVSHWWR D XQ
H SDSj FKH SHQVDQR O-RSSRVWR H D XQ VHFRRQR FXL GLSHQGH GDL YDFFLQL H GDOOH SDWRORJLH
GDWL SUHRRFXSDQWL FKH HPHUJRQR GDOO-LQGDLQH SUH VHQWDWD DO FRQJUHVVV QD]LRQDOH GL 3D LG:
O.2VVHUJYDWRULR QD]LRQDOH V XOOD VDOXWH GHOO-LQIDQ]LD H GHOO-DGROHVHQID LQ FRUVR D /HFFH

/H QRVWUH 5HIHUHQ

/D ULFHUFD FRQGRWWD GD 'DWDQDO\VLV KD FRLQYRWR JHQLWRUL GL EDPELQL ILQR D DQQL G-HW
LQWHUYLVWDWL IUD PDJJLR H JLXJQR GL TXHVW-DQQR SHU LQGDJDUH OD SHUFH]LRQH QHL FRQUIRQWL GH
GRSR L IDWWL GL FURQDFD FRPH LO ULWLUR GL XQ DQWLQIOXHQ]DOH SHU LSRWL]DWL HYHQWL DYYHUVL H
OHJDPH FRQ O-DXWLVPR)DWL SRL VPHQWLWL GDOOH DQDOLVL VFLHQWLILFKH PD FKH KDQQR ODVFLDWR L

,O GHL JHQLWRUL KD DYXWR QRWL]LD GHU ULWLUR GL DOFXQL ORWWL GHU YDFFLR FRQWUR O-LQIOXHQ]L
QRVHPEUH VRSUDWXXWWR GDOOD WY H GD ,QWHUQH 4XHVWR KD LQIOXHQ]DWR QHJDWLYDPR
O-RSLQLRQH GHU GL PDPPH H SDSj VXOOD VLFXUH]D GHU VLHUR FRQWUR LO PDODQQR GL VWDJLRQH 1
/D SDXUD H OD GLIILGHQ]D VL VRQR DODUDJWH D WXWWH OH YDFFLQD]LRQL LQ JHQUHDOH (DQFRUD
VHQWLWR SDUODUH GHOOH UHFHQWH VHQWHQ]D FKH KD HVFOXVR OD FRUUDOD]LRQH IUD O-DXWLVPR H OD
HVDYDOHQWH

/H RPEUH JHWWDWH VXL YDFFLQL KDQQR LQHYLWDELOPHQWH DODUDPDWR OD PHWL GHL JHQLWRUL LQWHUYL
VHQWH IUDVWRUQDWR H DOD ULFHUFD GL LQIRUPD]LRQL DIILGDELOL H QXQDOLFKH SPPH GLVWODQR
UDVVLFXUD]LRQL LO XWLQ]Huj VROR TXHOOL QHFHVVDUL 6H TXDVL PHQRV & QWUR FRPPXQLW DWH
SHUFGp VL WUDWWD GL FDVL VSRUDGLFL H LO q GLYHQDWR SL* GLVWODQR DWHVLRQ H WWHU DOD
PHGLFR XQ VL VHQWH LQ SHULFROR H QRQ OL XWLQ]Huj SL* GHSUD]LRQH G-DULD SURIHVVLRQD
ORFDL

6FRSUL DOFXQL GDOH VLVW

4XHO FKH q 'DQFRUD SL* SUHRRFXSDQWH ^ VSLHJD 1LFROD 3ULQFLSL RUGLQDULR GL SHGLDWLD DOO-XQL
6WDWDOH GL OLODQR ^ q FKH DQFKH L JHQLWRUL FKH YDFFLQDQR L ILJOL QRQ OR IDQQR FRUHHWDPHQWH
PHWj KD IDWWR VRPPLQLVWUDUH WXWWH OH GRVL VROR SHU OH YDFFLQD]LRQL REEOLJDWRULH VROR
DQFKH SHU TXHOH QRQ REEOLJDWRULH PD EHQ XQR VX QRQ O-KD PDL IDWWR ,O QRQ VD FKH DOFXQL
FRQIHULVFRQR LPPXQLWj SHU WXWWD OD YLWD PD SHU RWWHQHUH TXHVWR H WWHU D QHFHVVDULR IDH
SUHYLVWH GDO FDOHQGDULRµ

/LQN 8WLOE

6RQR WDQWH LQVRPPD OH SUHRRFXSD]LRQL GHOOH PDPPH H GHL SDSj TXDQGR VL WUDWWD GL LPPXQLW]D
ORUR SLFFROR SHU LO QRQ WXWWL L YDFFLQL VRQR QHFHVVDUL SHU LO VRQR WURSSL VHFRRQR
YDFFLQL WXWWL LQVLPH SRVVRQR FDXVDUH GDQL SHU LO OD FRPSRVL]LRQH IRUVH q QRFLYD /- WH
SRVLELOL GDQL D OXQR WHUPLQH H DOWUHWWDQWL O-LQVRUJHQ]D GL HIIHWL FROODWHUDOL SHU LO
YDFFLQL q DQFRUD GD GLPRVWUDUH H LO WURYD LO FDOHQGDULR YDFFLQDOH GLIILFH OH GD ULVSHVW
FKLDULVLPD ^ VRWWROLQHD 3ULQFLSL ^ XQD FDUHQ]D FXOWXUDOH FKH GHYH HVVHUH FROPDW DOWULPH
FRQLQXHUj D ULGXUVL FRQ OD FRQVHJXHQ]D FKH L YDFFLQL QRQ VL IDFFLDQR FRUHHWDPHQWH R QRQ V
GHU WXWWR &RVu VL ULVFKLD GL YDQLILFDUH OH YLWWRULH RWWHQXWH FRUWR LPSRVWDQWL PDODWWLH

\$UWLFOH KWPSH LW QRWL]LH \DKRR FRP YDFFLQL GLVLQIRUPD]LRQH H SDXUH JHQLWRUL OL ULWLHQH
KWPO /DYRUD FRQ QRL

7DJ V6DOXWH

)ODVK 1HZV

,QYLD XQD ULVSRVWD

8Q DOJRULWPR S
OD FXUD JLXVWD
O LSHUWHQVLRQj
/D SUHVVLQRH

'HYL HVORUJSHU SRVWDUH XQ FRPPHQWR

7DJ &ORXG

DOOHD OQNS SLDLFD]LRQ

Codice abbonamento: 122929

*20\$00\$,7 :(%

*.2&+. 3(5 %\$0%,1, *5\$9,'\$1=\$ /, %\$0%,12 02'\$ 35(0\$0\$1 (5,&(77(3(5 %\$0%,1, 6\$/87((%1(66(5(% ,0%2

*R 0DPPD6\$/87((%1(66(5(0DO GL WHVWD GHOOR VWXGHQWH

6(7 0DO GL WHVWD GHOOR VWXGHQWH

6FULWWR GD \$QQDPDULD

*R 0DPPD

,@DO GL WHVWD GHOOR VWXGHQWH WHVWD JOL
H L DQQL SXz FROSLUH GD XQD D WUH YRWH LQ XQ VROR
PHVH 'RSR OH OXQ P D O Y D F D C H M W L D G H O O R
VWXGHQWH VXDWR SURSULR GDOOR VWUHVV GHO ULHQWUR
D VFXROD ,O GDWR q LQTXLHWDQWH GLIXVR GD %UXQR
&RORPER FRRUGLQDWRUH GHO 'LSDUWLPHQWR GL
QHXURORJLD &HQWUR FHIDOH DOO 1,UFFV 6DQ 5DIDHOH GL
0LODQR DO FRQJUHVVQR QD]LRQDOH GL 3DLGzVV
O 1 2 V V H U Y D W R U L R Q D] L R Q D O H V X O O D 3 U 5 O X W H G H O O 1 L Q I D Q] L D H
G H O O 1 D G R O H V F H Q] D D / H F F H 0 D P P H 3 X Q W R H D & D S R

*R)ULHQGV

,@DO GL WHVWD GHOOR VWXGHQWH WHVWD JOL
SXOVDQWH DFFRPSDJQDWR DQFKH GD QDXVHD H YRPLWR
PDOHVHUL FKH SRVVRQR WHQHUH O H P L Q D B B D V F X R O D I L Q R
D JLRUQL LQ XQ DQQR FRQ XQ QXPHU 2 Q Q L V H Q J H
PDJJLRUL FKH SHU O 1 L Q I O X H Q] D R O H P D O S H W R A Q E D
\$QFKH LO UHQGLPHQWR VFRQDVLFR QH ULVHQWH FDOD OD
FRQFHQWUD]LRQH DXPHQWDQR OD 6 D W P H J R U L H
DSSUHGLPHQWR H JOL VWDWL GL DQVLD

&DWHJRLH

4XHOOL FKH QH VRIIURR GL SL* VRQR JOL DGROHVFHQWL VRSUDVWXVWR OH UDJD]JH L
HPLFUDQLH H FHIDOH SRVVRQR UDJLXQJHUX SXQWH GHO F R O W R V R O B L O I U D
ILJOL GL JHQLWRUL HPLFUDQLFL GD FXL HUHGLWDQR LO SUREOHPD QHO GHL FDLV
3,Q ,WDOLD O 1 GHL EDPELQL H GHJOL DGROHVFHQWL LQ HWj V 2 8 + 0 (5 % \$ 0 % , 1 ,
ULIHULWR GL DYHU VRIIHUWR GL DOPHQR XQ HSLVRGLR GL PDO \$ 2 5 7 7 1 1 2 1 , 2 2 5 0 % , 1 , G L \$ 1 5
SUREOHPD RJL DQFRUD WURSSR VSHVVR VRWWRYDOXWDWR 7 Q R Q R V W D Q W H O H G L Y H U V H
IUHTXHQJD VEROSLHVWDFOR,ORPEGLWBOVWDOVD VL DFFRPSDJQD DQFKH DG DOWH
SDWRORJLH FRQFRPLWDQWL FRPH O 1 L S H U D W W L Y L W j H O D G L V W D L E E L W j F R Q G L] L R Q L
VXOOD UHVD VFRQDVLFRD D FDXVD GL XQD PDJLRUH GLIILFRQ] GL FRQFHQWUD]LRQH H
TXDOFKH GLVXUER GL DSSUHGLPHQWR (TXHVWL D ORUR YRQWD, SRVVRQR JHQUHUR
QHOO 1 D G R O H V F H Q W H V W D W L G L D Q V L D V W U H V V H G L V W X U E L 7 % \$ 0 % , 2
G H O O 1 X P R U H 3 5 2 9 7 , 3 7 5 9 2 ,

9,\$**\$5(&21 %\$0%,1,

, JHQLWRUL LQ VSHFLDO PRGR QHL EDPELQL SLFFROL QRQ DQFRUD LQ JUDGR GL HVSULF
PDOHVHUH GHYRQR RVVHUVDUH VH SHU FDVR F 1 q XQ FDPELD P 2 5 9 5 0 0 5 0 F R Q S 2 2
SDUJROR FKH WHQGH D SRUWDUH DOO 1 LVRODPHQWR LO EDPEL 5 2 7 0 1 1 5 0 5 5 7 0 R Q R Q J L
WHOHLVLRQH SURYD IDVWLGLR YHUV VXRQL RGRUL UXPRUD 6 \$ 5 7 1 1 0 6 5 (L L R F R U L D
OH PDQLQH DO YROWR SHU FRULUOR \$WWHQ]LRQH DOOD QDXVHD H DO YRPLWR ULFRUO
,@DO GL WHVWD GMD 3 X z V W X G H Q W H H F R Q S L F F R O L D F F R U J L H W L H D P H Q W L
FROD]LRQH SULPD GL DQGDUH D VFXROD SHU HYLWDUH FDOL LSRJOLFHPFL FKH VWLPRQD
HYLWDUH JOL DOLPHQWL FKH SRVVRQR VFDWHQDUH JOL DWW 0 F E F L H B H F W R A L F C H F R P H W X
ZXUVWHO IDUH DWLWYLVj ILVLD FRVWDQWH DOPHQR P L W X W L P R O V D J V L R S H O R U P L D P P
QRVWHU IDU P D C K L W O R Q W G L Y H Q W L F U R Q L F R U L G X U Q H O D I U H T X H Q J D H D O O H Y L D U H
O 1 L Q W H Q V L W j V L S X z U L F R U U H U H D S U H S D U D W L Q X W U D F H X W L F L E H Q W R O O H U D W L F R Q V
& RORPER 4 HG HVVUDWWL GL DOFXQH SLDQWH KILR SD U W L F R O D U H L O S D U W H Q L R H L
4XHVWR FDPQR q REEOLJDWR

6XJJHULPHQW

4XHVWR FDPQR q REEOLJDWR

7DJ EDPELQLHGHQHVHBIHQVEVXOODO GL WHVWD WHVWD GHOOR VWXGHQWH ,QY
SLFFROLHYHQMLRQD6\$/87((%1(66(5(

Codice abbonamento: 112929

IL PUNTO

Quando il lavoro scippa l'infanzia 260mila ragazzini disertano la scuola

ALICE FUMIS

Ogni giorno in Italia ci sono 260 mila ragazzi al di sotto dei 16 anni che invece di andare a scuola vanno a lavorare. Un vero e proprio «furto dell'infanzia, da condannare senza se e senza ma», osserva l'Osservatorio nazionale sulla salute dell'infanzia e dell'adolescenza (Paidòss). Ma non tutti i genitori sembrano pensarla allo stesso modo: nonostante l'80% sappia che il lavoro rubi ai ragazzini la formazione scolastica, l'infanzia e la crescita psicofisica, il 54% giustifica in parte tale scelta se dettata dalla crisi economica.

Le «conseguenze negative» del lavoro minorile, ha commentato il ministro della Salute, Beatrice Lorenzin, «sono molte». «Il ruolo della famiglia» a tutela dei minori e del loro sviluppo «è importante», ma anche «il pediatra può ricoprire una funzione significativa occupandosi della salute in senso ampio».

Secondo un'indagine - svolta per Paidòss su un campione di mille mamme e papà - se circa il 52% dei genitori non accetta che si lasci la scuola per andare a lavorare, esiste per contro un 46% che pensa che non ci sia niente di male a farlo ovvero che preferisce valutare la situazione caso per caso.

Il 17%, con punte del 22-24% al Nord, conosce ragazzi che lavorano, mentre un genitore su 5 rispetterebbe la scelta assunta dal proprio figlio se decidesse di lasciare la scuola per andare a lavorare. Il commento è lapidario: «è la sua vita».

Ci sono famiglie però che dicono di non sapere che in Italia esista questo fenomeno (40%), altre sono convinte che riguardi esclusivamente i paesi sottosviluppati (55%). Tra chi invece ne è a conoscenza, il 40% è convinto che riguardi soltanto il Meridione, il 30% che coinvolga solamente minori stranieri (30%).

Ma dei 260 mila piccoli lavoratori, solo 20 mila non sono italiani. E, in generale, 30 mila sono a rischio sfruttamento, perché impiegati in lavori pericolosi ovvero in lavori che possono compromettere il loro sviluppo.

Un ragazzino su due - ricorda Paidòss - non viene neppure pagato perché, ad esempio, aiuta in casa (33%) o nell'attività di famiglia (40%).

«Spesso questi minori si trovano in situazioni di pericolo - ha osservato il presidente nazionale dell'Anmil, Franco Bettoni - con conseguenze che possono in alcuni casi compro-

mettere tutto il resto della loro vita».

Molti infortuni, ha osservato il presidente di Civ Inail, Francesco Rampi, non vengono neppure denunciati come tali al pronto soccorso, ma come incidenti accaduti durante il gioco: «Il lavoro tra i giovanissimi non va incentivato - ha detto - ma se non si può evitare va almeno tutelato, ad esempio anticipando l'assicurazione per la sicurezza».

A monte però c'è la scuola. Secondo il presidente di Paidòss, Giuseppe Mele, la ricetta principale per contrastare il lavoro minorile è il rafforzamento del valore dell'istruzione, «anche in tempi difficili come quelli attuali».



Osservatorio

Cronache e approfondimenti
delle violenze sulle donne / 295

MINORI. RAPPORTO PAIDÒSS: IN ITALIA 260 MILA AL LAVORO MA PER IL 54% DEI GENITORI È GIUSTIFICATO DALLA CRISI

Purtroppo la crisi per i minori non si trasforma in opportunità. Lo si poteva immaginare ma la fotografia che restituisce il Rapporto curato dall'Osservatorio nazionale sulla salute dell'infanzia e dell'adolescenza Paidòss racconta di un'Italia in cui sono 260mila i ragazzi al di sotto dei 16 anni che ogni giorno invece di andare a scuola lavorano. Un vero e proprio "furto dell'infanzia" - così lo definisce il Rapporto - che però viene giustificato dalla maggioranza degli adulti. Nonostante l'80% sappia che il lavoro ruba ai ragazzini la formazione scolastica, l'infanzia e la crescita psicofisica, il 54% giustifica in parte tale scelta se dettata dalla crisi economica. Secondo un'indagine - svolta da Datanalysis per Paidòss - su un campione di mille mamme e papà - se circa il 52% dei genitori non accetta che si lasci la scuola per andare a lavorare, esiste un 46% che pensa che non ci sia niente di male a farlo o che preferisce valutare la situazione caso per caso. Il 17%, con punte del 22-24% al Nord, conosce ragazzi che lavorano, mentre un genitore su 5 rispetterebbe la scelta del proprio figlio se decidesse di lasciare la scuola per andare a lavorare: "è la sua vita". Ci sono famiglie però che dicono di non sapere che in Italia esista questo fenomeno (40%), altre sono convinte che riguardi esclusivamente i paesi sottosviluppati (55%). Tra chi invece ne è a conoscenza, il 40% è convinto che riguardi solo il Sud, il 30% che coinvolga solo minori stranieri (30%). Ma dei 260 mila piccoli lavoratori, solo 20 mila non sono italiani. E, in generale, 30 mila sono a rischio sfruttamento, perché impiegati in lavori pericolosi o che possono compromettere il loro sviluppo. Un ragazzino su due - ricorda Paidòss - non viene neppure pagato perché, ad esempio, aiuta in casa (33%) o

nell'attività di famiglia (40%). Altro aspetto trascurato è poi quello della sicurezza. "Spesso questi minori si trovano in situazioni di pericolo - commenta il presidente nazionale dell'Anmil, Franco Bettoni - con conseguenze che possono in alcuni casi compromettere tutto il resto della loro vita". Occorre dunque un grande sforzo ed investimento in cultura per contrastare questa drammatica deriva.

(A cura di Silvia Boschetti)

